СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 10 от 30.11.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.12.2021 № 310

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Белоярский
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, сокращения	3
4	Общие положения	4
5	Порядок проведения самообследования	5
6	Сроки и форма проведения самообследования	5
7	Процедура самообследования	5
8	Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования	6
9	Обеспечение открытости и доступности информации	6
10	Порядок утверждения и изменения настоящего положения	6

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа и служит руководством для организации проведения самообследования.

1.2 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы проведения самообследования БУ «Белоярский политехнический колледж» (далее – Колледж) его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля).

1.3 Настоящее Положение определяет порядок сбора сведений о развитии среднего профессионального образования:

а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность контингента, получающего среднее профессиональное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

в) кадровое обеспечение в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

з) финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

и) структура профессиональных образовательных организаций;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г. (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3)
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального по профессиям/специальностям, реализуемых в колледже.
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

колледж – определение, используемое для обозначения бюджетного колледжа среднего

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский профессиональный колледж»;

мониторинг - сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПСО – образовательная программа среднего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о проведении самообследования в БУ «Белоярский политехнический колледж» (далее колледж) определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц привлекаемых для его проведения.

4.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состояния развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4.3 Задачами самообследования является установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов

4.4 Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивной (наблюдение, анализ и т.п.), активной (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)

4.5 Самообследование проводится в колледже ежегодно. Форма отчета о результатах самообследование утверждается вышестоящей организацией.

4.6 Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в докладе должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития колледжа.

4.7 Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры основных и вспомогательных процессов;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно – следственных связей противоречий, путей их разрешения, полученные в результате операций анализа и синтеза.

4.8 При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности.

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1 Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведения самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета.
- рассмотрение и согласование отчета Советом колледжа.

5.2 В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержание подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- научно – исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

6 СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1 Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающих и выпускников.

6.2 Самообследование в колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий учебный год.

6.3 Самообследование проводится на каждом отделении коллежа, в котором производится оценка всех видов деятельности, перечисленных в п. 2.2 данного Положения и других соответствующих специфики деятельности показателях.

6.4 При проведении самообследовании оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

6.5 В период с 10 по15 марта заместители директора колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном и электронном виде в формате документа Word) в учебный отдел.

6.6 В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов о самообследование и подготавливается отчет о самообследовании колледжа. Отчет о самообследовании колледжа рассматривается и согласовывается на Совете колледжа, утверждается директором.

7 ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1 Подготовка самообследования:
- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
-распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;

- подготовка анкет бланков.

7.2 Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.;
-заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

7.3 Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на Совете колледжа.

7.4 Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения об учебном заведении;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового потенциала;
- методический потенциал;
- учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- мониторинг оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

8 СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

8.1 Для проведения самообследования привлекаются руководители структурных подразделений, председатели МО, главный бухгалтер, члены Совета колледжа.

8.2 Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

8.3 При необходимости могут быть привлечены сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ

9.1 Отчет о самообследовании размещается в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

10 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

10.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Колледжа.